

in Assignment 7, en in een informeel bericht toegepast in Assignment 8. Moedig de leerlingen aan om in hun bericht zo veel mogelijk woorden te gebruiken uit Assignment 6.

Model Assignment 3

- 5 The Broadduses buy their dream home.
- 2 Contractors start renovation work on the house.
- 9 The family get the Watcher's first letter.
- 3 Derek Broaddus contacts the police.
- 6 The Broadduses talk to the neighbours at a barbecue.
- 4 The Broadduses begin their own investigation.
- 10 The police close the investigation.
- 7 The Broadduses move in with Maria's parents.
- 8 The case gets media attention.
- 1 A family with grown children move in.
- 11 The Watcher sends one last, revengeful letter.

Model Assignment 4

- 1 Het adres was 657 Boulevard in Westfield, New Jersey.
- 2 Ja, het was in de buurt waar Maria was opgegroeid.
- 3 Hij deed alle lichten uit en belde de politie.
- 4 Het feit dat het huis 'vernield' werd door een verbouwing.
- 5 Ze waren erg voorzichtig en op hun hoede.
- 6 De zin 'Then I can plan better' (r. 102) is een bedreiging.
- 7 Langford was verdacht, omdat hij een *loner* was, en vaak alleen rondsloep.
- 8 Ze startten hun eigen onderzoek: ze hingen webcams op en huurden privédetectives in.
- 9 De identiteit van de *Watcher* was moeilijk te achterhalen, omdat hij geen sporen of vingerafdrukken achterliet.
- 10 Ze durfden hun nieuwe huis niet te betrekken en gingen bij Maria's ouders inwonen. Ze waren erg gestrest en gebruikten slaapmedicatie.
- 11 Ze waren bang en nerveus.
- 12 Hij kwam via een nummerbord van een auto uit bij een vrouw die in de buurt woonde. Haar vriend hield van een videogame waarin hij de rol van *Watcher* speelde.
- 13 Ze konden het huis niet verkopen, omdat potentiële kopers zich terugtrokken toen ze de brieven van de *Watcher* hadden gelezen.
- 14 Nee, ze denken dat het onwaarschijnlijk is dat de briefschrijver ooit gepakt zal worden.

Model Assignment 5

- A**
- | | | |
|-----|-----|------|
| 1 k | 5 a | 9 d |
| 2 f | 6 m | 10 g |
| 3 b | 7 c | 11 i |
| 4 h | 8 n | 12 j |

- B**
- | | |
|----------------|---------------|
| 1 purchase | 5 attic |
| 2 property | 6 basement |
| 3 mortgage | 7 contractors |
| 4 estate agent | 8 renovation |

Model Assignment 6

- A**
- | | |
|-----|------|
| 1 d | 6 c |
| 2 h | 7 e |
| 3 l | 8 a |
| 4 b | 9 f |
| 5 j | 10 k |

B

Suggesties:

- 1 intimidating / bullying / menacing
- 2 ready to act / watchful / prepared
- 3 strange / weird / abnormal / unusual
- 4 dubious / doubtful / distrustful / dodgy / suspect
- 5 nervousness / worry / concern / unease
- 6 scary / eerie / disturbing
- 7 coward / chicken / weakling
- 8 distressed / hysterical / upset / troubled
- 9 mean / nasty / vicious
- 10 payback / retaliation / vengeance

Model Assignment 7

Suggestions:

- 1 Give this a go: stop using any devices after 8 p.m.!
- 2 You should/ought to see a doctor.
- 3 If I were you, I would talk to your parents about this.
- 4 How about doing a course in fear management?
- 5 You could/might plan your work better by using a planner.
- 6 Have you ever thought of quitting your job?
- 7 You had better put aside some money every week.
- 8 Why don't you go round and see him in person?

I used to be a bully ★

pages 6-7

Listening • Reading • Language Organiser • 110 
Grammar • Writing



In het artikel vertelt Erin Zea, een van de redacteurs van *Teen Vogue*, over hoe ze als kind anderen pestte. Pas toen ze op de middelbare school zelf het mikpunt van spot werd, realiseerde ze zich dat ze anderen veel leed had berokkend. Ze besloot haar gedrag te veranderen. In het artikel schrijft ze over de oorzaken van haar neiging tot pesten, de gevolgen ervan voor anderen en mogelijke oplossingen om de negatieve spiraal te doorbreken.

In de *pre-listening*opdracht matchen de leerlingen een aantal Engelse woorden met de Nederlandse vertalingen. De opdrachtenreeks gaat verder met een *luisteropdracht*, een *extensieflenzenopdracht* en een opdracht met leescontrolevragen. De afsluitende opdracht is een *schrijfvaardigheidsoopdracht*. De leerlingen beantwoorden een vragenlijst die te maken heeft met het onderwerp van de tekst. U zou deze vragenlijst klassikaal kunnen bespreken en naar aanleiding van de laatste drie vragen met de hele klas een soort *code of conduct* kunnen opstellen. U kunt het gemaakte werk ook in tweetallen laten uitwisselen, en

de leerlingen naar elkaars werk laten kijken en feedback laten geven. In dit geval kunt u de leerlingen ook extra laten letten op grammatica: zijn de *tenses* uit de voorgaande opdracht correct toegepast?

Model Assignment 9

- | | |
|-----|------|
| 1 g | 6 l |
| 2 k | 7 e |
| 3 a | 8 j |
| 4 i | 9 d |
| 5 b | 10 f |

Model Assignment 10

- insecure
- it made her feel better about herself
- stimulated
- extremely unhappy
- realised she was hurting people
- is very regretful
- bullies

Model Assignment 11

- | original heading | alternative headings |
|---------------------------|----------------------|
| 1 introduction (ll. 1-21) | d, l |
| 2 Low self-esteem | a, h |
| 3 Peer pressure | f, j |
| 4 The tables turned | e, g |
| 5 Changing myself | b, k |
| 6 A cycle of kindness | c, i |

Model Assignment 12

- | | | |
|-----|-----|------|
| A | | |
| 1 i | 5 a | 9 j |
| 2 f | 6 h | 10 l |
| 3 d | 7 c | |
| 4 k | 8 e | |

- | | |
|----------------|--------------|
| B | |
| 1 gained | 4 Eventually |
| 2 put together | 5 crude |
| 3 make amends | 6 harassed |

Model Assignment 13

- She wanted people to notice her and like her.
- Erin made fun of a girl for what she looked like, the bags she carried, and the clothes she wore. She told crude jokes about someone in front of everyone. She shouted insults at people.
- No, the bullying became even worse: more direct and more daring. Erin was more willing to do what others encouraged her to.

- It means that whatever you do to others, it will come back to you.
- The result was that Erin understood the humiliation and loneliness that she had caused others, and she realised she had to change.
- No, it took time to find out who she was and what she wanted.
- She wishes that she had understood the power that words carry.
- According to Erik bullies should: (1) talk to someone, like a social worker or therapist; (2) walk away from the friends that are encouraging you to bully; and (3) be a positive force in the world, instead of a negative one.

Model Assignment 14

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1 have said | 5 was helping – was hurting |
| 2 changed – hit – whacked | 6 didn't really think – told |
| 3 am sitting – won't forget – made | 7 were laughing |
| 4 are encouraging – 'll/will find | 8 have said |

The hiker and the wolf ★

pages 8-9

Reading • Exam Training •
Language Organiser • Speaking

95



'The hiker and the wolf' is het verhaal van goudzoeker Morris Homer Erwin, die in Alaska een gewonde moederwolf en haar pups redde, en vervolgens een bijzondere ontmoeting had met de hele wolvenfamilie. De opdrachtenreeks begint met een korte warming-up in de vorm van een quiz over wolven. Wat weten de leerlingen over deze dieren? Bij deze quiz staat een verwijzing naar een kort filmpje over wolven. Het verdient aanbeveling om, indien mogelijk, dit filmpje te bekijken. U kunt dit uiteraard ook met de hele klas doen. De leesvaardigheidsoopdrachten bij deze tekst bestaan uit typische examenvragen en zijn gericht op examentraining. In de afsluitende opdracht geven de leerlingen een korte presentatie over de terugkeer van de wolf in Nederland. Ter voorbereiding hiervan discussiëren de leerlingen eerst in groepjes – aan de hand van een hoofdvraag en een aantal subvragen – over het onderwerp. De voorbereiding van de presentatie kunt u eventueel als huiswerk meegeven.

Model Assignment 16

- | | |
|-----|-----|
| 1 B | 5 B |
| 2 C | 6 C |
| 3 C | 7 B |
| 4 C | |

Model Assignment 17

- 1 C 8 B
 2 D 9 Hij was niet bang. /
 3 D Hij had geen angst.
 4 'menacing growl' (r. 45) 10 D
 5 D 11 B
 6 1 niet, 2 niet, 3 wel 12 B
 7 A

Model Assignment 18

- 1 howl – This is something an adult wolf does; the other words are related to wolf pups.
 2 trail – This is something that is made by people (or animals); the other words are natural elements.
 3 refreshing – This is a positive word; the other words are negative.
 4 trap – This is a piece of equipment; the other words are body parts.
 5 injured – This says something about a physical state; the other words express emotions.
 6 freeze – This means 'stop moving', while the other words all have something to do with walking/moving.

Model Assignment 19

A

1 m e n a c i n g
 2 e e r i e
 3 r e l e a s e
 4 p a c k
 5 d e n
 6 e r e c t
 7 a p p r o a c h
 8 b o g
 9 f a m i l i a r
 10 f l u f f y
 11 h o w l
 12 v a n i s h
 13 v i v i d
 14 m o t i o n l e s s
 15 d e e r

The words in the vertical boxes: *melancholy whine*.

- B
 1 eerie 4 packs
 2 howls 5 deer
 3 menacing 6 vanished

Model Assignment 20

- 1 A 3 D 5 B
 2 B 4 A 6 A

Holland's Spider-Man ★★

pages 10-11

Reading • Language Organiser • Grammar • 95
 Speaking



Tom Holland (Kingston upon Thames, 1 juni 1996) is een Brits acteur en danser. Hij kreeg bij het grote publiek vooral naamsbekendheid door zijn rol als Lucas Benett in *The Impossible* en later door zijn rol als Spider-Man oftewel Peter Parker in de Marvel-films *Captain America: Civil War*, *Avengers: Infinity War*, *Avengers: Endgame* en de Sony-films *Spider-Man: Homecoming* en *Spider-Man: Far from Home*. Om de opdrachtenreeks in te leiden is het misschien aardig om met de hele klas de officiële trailer van de laatste Spider-Man film *Spider-Man: Far from Home* te bekijken: bit.ly/wr-spiderman. Vraag wie de film gezien heeft en wat ze ervan vonden. Tijdens de warming-upopdracht bespreken de leerlingen in kleine groepjes wat ze weten over de acteur Tom Holland. Ze maken samen een Tom Holland-factsheet. De overige opdrachten zijn vooral gericht op extensief lezen en themagerelateerd vocabulaire. De afsluitende opdracht is een spreekvaardigheidsoopdracht in de vorm van een dubbel interview: leerlingen kruipen in de rol van interviewer, en worden daarna zelf geïnterviewd. Ze kunnen hierbij hun factsheet uit de eerste opdracht gebruiken, alsmede de *phrases* uit de Communication Toolbox. Mogelijk hebben ze nog meer informatie van het internet nodig.

Model Assignment 24

topic	can be read about in section ...	information
1 character	In the spotlight; Plan B	very private person, hard worker, overconfident (not any more), neat and orderly
2 education	Ballet; Plan B	ballet school, carpentry school in Cardiff
3 family	Ballet; Plan B	mother (commercial photographer), father (Dominic Holland, comedian)
4 hobbies	Introduction; Marvel star	golf
5 income	x	x
6 personal life	In the spotlight	girlfriend
7 plans for the future	x	x
8 regrets	x	x

Model Assignment 25

- 1 whenever he's got time 6 an unusual
 2 has 7 loathed
 3 it relaxes him 8 doesn't care about
 4 was 9 easy
 5 a bit of an outsider 10 realistic and down-to-earth